

据此也可借以鉴定种类。

冬春季常用的捕蛇方法有以下几种：

(一)挖洞法 这是最基本的方法。只要判断为有蛇洞就开挖捕蛇，但劳动量太大，有时洞深或分支多，需化数小时才能找到，而且也容易破坏田基，影响生产，非不得已时不采用此法。

(二)烟薰法 是最常用的方法。先在洞口锄一两锄，使成小灶门状，将干草等塞入燃着，稍加煽火，烟从各通气洞口冒出，接着用烂泥将各通气洞口塞住，厚约半寸，这样既能使烟不消散，又可以使蛇冲开烂泥出来。然后继续煽火，加强烟薰，蛇不能忍受，即由通气洞冲出来。据我们的经验，各种蛇受烟出洞的情况有所不同：三索锦蛇一有烟即行冲出；滑鼠蛇多数出洞口一尺左右，亦有整条蛇冲出的；金环蛇肯定全部出洞，最容易捕捉；眼镜蛇特别机警，只将头部探出一些，受惊即缩回，再不出洞，所以必须在它顶出烂泥，恰如地上长的松蕈状时，就迅速用手钳把它拉出。烟薰时务必安静，有人声或脚步声，蛇便不出来。这种方法，两人协作最妥，一人煽火，一人守住通气洞口，便于捕捉，但本法不适用于灰鼠蛇，因灰鼠蛇即使被薰死也不出洞，就只能采用挖洞法。

(三)灌水法 在河边斜坡上的洞，烟薰或挖掘都不方便，可从洞口向内灌水，使蛇受淹而出洞，但此法只适用于洞在低处，而其高处有水源的情况下，才便于引水入洞。

## 介绍一种从蔬菜中培养和分离变形虫的简易方法

变形虫是寄生虫学及生物学教学中不可缺少的实验材料，为了让学生在实验中随时能见到变形虫的运动，二十多年来，我们花了不少人力物力，使用过不同方法培养变形虫，但都未能获得满意结果。近年来，经过反复实践，我们从小白菜、蕹菜、苋菜、莴苣叶及豆芽、冬瓜等十五种蔬菜中培养出自由生活的变形虫，并进行了分离，得到了变形虫的纯培养。较以往报导的方法更为简便易行，所得的纯培养变形虫密度高而稳定，可以长期保种，便于随时为教学提供变形虫滋养体的活标本。

一、培养材料及用具：洁净的小烧杯、载玻片、冷开水、米粉及蔬菜。

二、培养方法：

1. 原培养：取蔬菜或菜叶少许，用清水略微冲洗、撕碎，放入盛有冷开水的烧杯中(约半烧杯水)，置20—30℃室温下培养。2—3天后即可用竹签挑取培养液表面已腐烂的部分置载玻片上，用低倍镜检查。

2. 纯培养：用冷开水加少许米粉或米粉液作培养基。取有变形虫滋养体的原培养液一滴，置载玻片上，静置10分钟，待变形虫伪足附着于载玻片上，用冷开水冲去其它原生动物，再置低倍镜下检查，当只剩下滋养体时(即使只有一个虫体也可以)即将该

玻片直接放入装有米粉液的小烧杯中培养。在夏季，第二天可用镊子夹取培养液中的玻片，让培养液自然滴于载玻片上(或用滴管吸取)，然后镜检，即可查到变形虫。接种第三天可查见大量纯变形虫滋养体，其高密度可持续数日(气温28—30℃)以至3—4周(气温18—22℃)。高倍镜检查，每个视野可见5—10个，有时还能见到正在分裂的变形虫。

3. 保种：每10天或20—30天转种一次。转种时，用滴管吸取数滴含变形虫的培养液加入到已盛米粉的小烧杯中，置20—30℃室温下培养，如滋养体已形成包囊，可置冰箱中保存，需用时取出，吸取数滴含包囊的液体，加入到新配制的米粉培养液中培养，数月后即可出现滋养体。如系原培养未分纯，则将该培养液置于室温中，注意适当补充冷开水，一般可保存半年以上。

培养中用具一般应煮沸消毒或用开水烫数次，以减少污染。盛培养液的小烧杯上应加一个不太严密的盖子或大玻片，既便于通气，又可防止蚊幼虫及其他天敌生长。所用米粉最好经高压灭菌或加水煮成糊状，保存于冰箱中备用。培养期间的温度最好控制在20—30℃之间。

如要同时观察鞭毛虫、纤毛虫等原生动动物则可不必分纯。鞭毛虫在培养的第二天即可大量出现，纤毛虫在第四天左右出现高峰。

(四川省卫生干部进修学院 曾启蕴 高国伟 尹庆玲 高蓉)

## 黑线姬鼠华北亚种生物学调查补遗

黑线姬鼠华北亚种生物学的调查，四川省卫生防疫站(1978)已有详细报道。现将川东北达县地区的异点作如下补充简报：

食物习性：据对531只鼠胃内容物的颜色、气味、残渣的分析，淀粉类食物占84%，纯绿色性植物占12.4%(冬、春季)，两者混合性食物占3.6%，未发现动物昆虫性食物。

洞穴：可分夏秋季和冬春季两种洞型。夏秋季洞穴常见有二个洞口(95/127)，洞道全长30—50厘米，深16—37厘米，巢穴直径7.2厘米、厚1.5厘米，冬春季洞穴则以3个洞口居多(109/162)，洞道全长50—189厘米，深36—94厘米，巢穴直径12.6厘米、厚2.7厘米。有岔道及盲道。上述资料说明，其洞穴结构有随季节改变的特点。洞口朝向不定，主要取决于坎子的走向和取食的便利。各季洞内均未发现有储粮现象。夏秋季洞内居鼠常为1只，冬春季一般4—8只，偶见有与鼯鼠同居一洞者，12月曾在一个洞内捕获成鼠27只，另一洞内捕获成鼠8只、鼯鼠3只。

(达县卫生防疫站 张文弟)